**«Шоу профессий» – новый формат ранней профориентации учащихся**

***Жданова Любовь Витальевна,***

 *учитель, классный руководитель 8М класса*

*МБОУ «Куединская СОШ №1 имени П.П. Балахнина»*

На протяжении четырех лет я реализую «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации, цель которого – популяризация рабочих профессий и образа профессионала. Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к осмысленному выбору профессии. В рамках проекта участники знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Создатели проекта в формате ярких видеороликов рассказывают о важных и интересных профессиях, знакомят с успешными людьми, рассказывают о плюсах и минусах разных сфер деятельности, а еще советуют, куда поступить и какую профессию выбрать. Форматы видеороликов различны: презентационные, демонстрационные, ролики в форме интервью, ролики с демонстрацией практической деятельности. Я практикую именно последний вид, который предполагает демонстрацию выполнения задания по определенной тематике. Эти выпуски наиболее интересны детям, строятся по определенной схеме: знакомство с компетенцией, представление участников, эксперта, знакомство с заданием, испытания участников, состоящие из нескольких этапов и имеющие мини отчет по каждому, проверка эксперта, выставление баллов.

Учащимися класса просмотрены следующие выпуски: «Большая стройка» (5 класс), «Дело вкуса», «Клумбная жизнь», «Стоп! Снято!», «Пит-стоп», «Модный разговор» (6 класс), «Обработка листового металла», «Веб-технологии», «Электроника», «Художник-аниматор», «Можно в IT», «Графический дизайн» (7 класс), «Слесарь», «Сам себе звукорежиссер», «Когда решают детали» (8 класс). Мнение о выпусках можно увидеть в небольшом видеоролике (демонстрация).

Совместно с учащимися мною выявлены следующие положительные стороны «Шоу профессий»: практическая направленность, соревновательный дух участников, при выполнении заданий напоминание правил соблюдения техники безопасности, критериальное оценивание выполненных заданий, понятное учащимся, советы экспертов, рефлексия участников.

При просмотре видеороликов появилась идея попробовать реализовать мероприятие «Шоу профессий» на уровне класса. В качестве экспертов пока (в дальнейшем планирую привлечь родителей) выступали учащиеся, компетентные в той или иной области. Они составили для участников задания и разработали критерии оценивания. Испытания состоялись по шести профессиям: дизайнер (создать брошь), менеджер по рекламе (создать макет баннера кафе или магазина одежды), сценарист (придумать сценарий фильма-комедии), логист (разработать выгодный маршрут перевозки 20 т. цемента из Магнитогорска в Уфу), пчеловод (создать рамку для улья), видеорепортер (создать мини-ролик о школе). Работы участников были продемонстрированы классу, оценены, отрефлексированы.

Я считаю, что «Шоу профессий» непосредственно направлен на профориентацию учащихся, рассказывает о востребованных рабочих профессиях интересно, современно и наглядно.